



اختبارات

المستوى المتوسط الأول



إعداد

سويبي فتحي

إسراء نمر

كمال العلي



الكتاب: اختبارات المستوى المتوسط الأول B1

(سلسلة المنهج العالمي في تعليم العربية للناطقين بغيرها)

إعداد: سويضي فتحي

مراجعة: إسراء عبد الحميد

تصميم وإخراج: إبراهيم أحمد

تسجيل صوتي: هشام عبد المقصود

ISBN: 978-625-99380-0-4

حقوق الطبع محفوظة

1446 هـ - 2024 م

يمنع النسخ أو التصوير ورقياً أو إلكترونياً أو الاقتباس

أو أي استخدام آخر لمادته إلا بإذن من المؤلف

لعدم التعرض للملاحقة القانونية

الموزعون

Unit C - 1st Floor Office 122 Bridge Road

Leicester LE5 3QN

Mob: +44 7961 64 9640

+44 7342 29 7086

+90 5421 38 565

Email: info@carthageshipping.com



0362 431 1 444

Hacıbey Ceylandağ - Sn: 50063

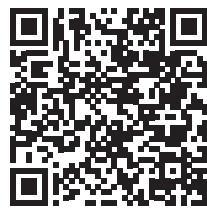
Pazar Mahallesi Necati Efendi Sokak
No.47 55020 - İlkadım/SAMSUN

ceylanofsetsamsun@gmail.com

www.ceylanofset.com.tr



صوتيات الاختبار



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على النبي الأمين محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد:
فهذا كتاب اختبارات المستوى المتوسط الأول (B1) من سلسلة المنهج العالمي لتعليم اللغة العربية
للناطقين بغيرها والمبنية في ضوء معايير الإطار المرجعي الأوربي المشترك للغات.

وقد اشتمل الكتاب على سبعة اختبارات موزعة كالآتي:

اختبار التهيئة: ويأتي في مقدمة الكتاب والهدف منه تحديد مستوى الطالب وتشخيص
مستواه في البداية - عند الحاجة إلى ذلك - فبعض المعلمين أحياناً تأخذهم حيرة اختيار
المستوى المناسب للمتعلم الذي سبق له تعرض لغوي ويعرف شيئاً من العربية، فيأتي هذا
الاختبار لمعرفة المستوى اللازم للبدء معه.

ويضم الاختبار مهارات اللغة وعناصرها من مفردات وقراءة واستماع وقواعد وكتابة، أما
المحادثة الشفهية فيجريها المعلم بعد الاختبار.

اختبارات الوحدات التعليمية: والهدف منها قياس المخرجات التعليمية التي حصلها الطالب
ومعرفة نقاط القوة والضعف لديه، وقد وضعنا لكل وحدتين تعليميتين اختباراً خاصاً، وليس
شرطاً أن يقدم المعلم الاختبار كاملاً للمتعلم، فيمكن أن يقسم الاختبار على مراحل، ويختبر
طالبه في قسم معين، كما يمكنه توظيف بعض الاختبارات كتدريبات إثرائية.

الاختبار النهائي: ويقدم للمتعلم بعد انتهاء المستوى لقياس ما حصله المتعلم خلال مدة
دراسته من تقدم في المهارات اللغوية.

وقبل كل اختبار هناك صفحة خاصة بتوزيع درجات أقسام الاختبار، ونود أن ننبه إلى أن
الدرجات المرفقة قبل كل اختبار هي إرشادية قد يغيرها المعلم؛ فيزيد بعض الدرجات أو
ينقصها في بعض الأقسام بحسب ما يراه مناسباً وبحسب الهدف من التعلم.

قائمة المحتويات

2 إختبار التهيئة

10 إختبار الوحدة الأولى والثانية

18 إختبار الوحدة الثالثة والرابعة

26 إختبار الوحدة الخامسة والسادسة

34 إختبار الوحدة السابعة والثامنة

42 إختبار الوحدة التاسعة والعاشره

50 الاختبار النهائي



المتوسط الأول

إختبار التهيئة

ملاحظات	الدرجة	القسم
.....	15/	المفردات
.....	25/	القراءة
.....	20/	الاستماع
.....	20/	القواعد
.....	20/	الكتابة
100/		الدرجة النهائية



أ ضَعِ الكَلِمَةَ فِي الفَرَاغِ المُنَاسِبِ:

جَمَعَ

1 سَأَزُورُ أَقَارِبِي يَوْمَ الـ.....

جُمِعَتْ

2 المَسَافِرُ حَقَائِبَهُ لِلسَّفَرِ.

جَمِيعُ

3 كُلُّ لَهُ عَادَاتٌ وَتَقَالِيدٌ خَاصَّةٌ بِهِ.

اجْتَمَعَ

4 كَانَ الامْتِحَانُ سَهْلًا وَنَجَحَ الطُّلَابِ.

مُجْتَمَعٌ

5 كَانَ لَدَيَّ فِي العَمَلِ؛ لِذَلِكَ تَأَخَّرْتُ.

ب اخْتَرِ المَطْلُوبَ لِلكَلِمَةِ المُلَوَّنَةِ:

1 سَاعَةُ النُّومِ فِي اللَّيْلِ تُعَادِلُ سَاعَتَيْنِ نَهَارًا.

المُرَادِفُ: أ تَعْمَلُ ب تَقِلُّ ج تُسَاوِي

2 نَحْتَاجُ إِلَى مَوَاعِيدَ سَابِقَةٍ قَبْلَ الزِّيَارَةِ.

المُفْرَدُ: أ وَعْدٌ ب عُودٌ ج مَوْعِدٌ

3 الحَيَاةُ فِي المَدِينَةِ بِشَكْلِ عَامٍّ مُعَقَّدَةٌ.

الضَّدُّ: أ سَهْلَةٌ ب صَعْبَةٌ ج طَبِيعِيَّةٌ

4 يُفَضَّلُ بَعْضُ النَّاسِ حَيَاةَ القَرِيَّةِ.

الجَمْعُ: أ أَقْرَى ب قَرَوِيُونَ ج قُرَى

5 30 يَوْمًا مِنْ أَيَّامِ الزَّوْجِ الأُولَى.

المَقْصُودُ: أ شَهْرُ العَسَلِ ب فِتْرَةُ التَّعَارُفِ ج وَقْتُ النُّزْهَةِ

ج اخْتَرِ الحَرْفَ المُنَاسِبَ:

1 تَمْتَلِي المَسَاجِدُ فِي شَهْرِ رَمَضانَ المُصَلِّينَ. أ عَنُ ب فِي ج بِ

2 نَشَأَ الشَّافِعِيُّ أُسْرَةً فَقِيرَةً وَطَلَبَ العِلْمَ. أ إِلَى ب فِي ج عَلَى

3 وَفْتُ الامْتِحَانِ لا يَقِلُّ سَاعَتَيْنِ. أ عَنُ ب فِي ج ك

4 كَثْرَةُ النُّومِ تُودِّي الإِصَابَةَ بِأمْرَاضٍ كَثِيرَةٍ. أ فِي ب إِلَى ج عَلَى

5 مُمارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تُسَاعِدُ نَشَاطِ الجِسْمِ. أ مِنْ ب عَنُ ج عَلَى



اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

بَعْضُ النَّاسِ يُفَضِّلُونَ الْحَيَاةَ فِي الْقَرْيَةِ؛ بِسَبَبِ نِظَافَةِ الْجَوِّ وَالْهُدُوءِ
وَالْمَنَاظِرِ الطَّبِيعِيَّةِ الْجَمِيلَةِ، رَغْمَ مَا فِيهَا مِنْ قَلَّةِ الْخِدْمَاتِ وَبَعْضِ صُعُوبَاتِ
الْعَيْشِ، إِلَّا أَنَّ الْحَيَاةَ فِيهَا تُشْعِرُ النَّاسَ بِالْبَسَاطَةِ وَالرَّاحَةِ، فَالْعَلَاقَاتُ
الاجْتِمَاعِيَّةُ بَيْنَ النَّاسِ قَوِيَّةٌ وَمُتَرَابِطَةٌ، وَيُشَارِكُونَ بَعْضُهُمْ فِي الْأَفْرَاحِ وَالْأَحْزَانِ
إِضَافَةً إِلَى التَّكَافُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ بَيْنَهُمْ وَمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.

وَيَعْمَلُ أَكْثَرُ النَّاسِ هُنَاكَ فِي الزَّرَاعَةِ وَرِعْيِ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلِيفَةِ، وَبَعْضُ
الْمِهَنِ الْأُخْرَى الْبَسِيطَةِ مِثْلَ: الْخِيَاطَةِ وَتِجَارَةِ مُشْتَقَّاتِ الْأَبْنَانِ.

أَمَّا الْمَدِينَةُ فَهِيَ أَكْبَرُ مَسَاحَةٍ وَأَكْثَرُ تَطَوُّرًا، وَبِهَا جَمِيعُ الْمَوْسَّسَاتِ
الْحُكُومِيَّةِ، إِضَافَةً إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الشَّرِكَاتِ وَالْمَصَانِعِ الَّتِي تُوفِّرُ فُرْصَ عَمَلٍ
كَثِيرَةً؛ لِذَلِكَ فَالْمَدِينَةُ أَكْثَرُ زِدْحَامًا مِنَ الْقَرْيَةِ، لَكِنَّهَا تُوفِّرُ خِدْمَاتٍ طَبِيبَةً،
وَتَعْلِيمِيَّةً، وَتَرْفِيهِيَّةً مُتَنَوِّعَةً؛ لِذَلِكَ يُفَضِّلُ أَغْلَبُ النَّاسِ الْحَيَاةَ فِي الْمَدِينَةِ
وَخَاصَّةً الشَّبَابَ، رَغْمَ غَلَاءِ الْمَعِيشَةِ وَارْتِفَاعِ إِيجَارِ السَّكَنِ، وَانْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ
بِسَبَبِ تَلَوُّثِ الْهَوَاءِ.

لَكِنْ يَبْقَى لِكُلِّ مَكَانٍ مُمَيِّزَاتُهُ وَعُيُوبُهُ، مِمَّا يَجْعَلُ الْاِخْتِيَارَ بَيْنَ الْقَرْيَةِ
وَالْمَدِينَةِ أَمْرًا شَخْصِيًّا.

- 1 يُفَضَّلُ بَعْضُ النَّاسِ الْقَرْيَةَ بِسَبَبِ
 أ الخِدْمَاتِ ب التَّرْفِيهِ ج الهُدُوءِ
- 2 يَعِيشُ أَكْثَرُ السُّكَّانِ فِي الْمَدِينَةِ بِسَبَبِ
 أ التَّطَوُّرِ ب المَنَاظِرِ الطَّبِيعِيَّةِ ج النِّظَافَةِ
- 3 يُفَضَّلُ الشَّبَابُ حَيَاةَ الْمَدِينَةِ مِنْ أَجْلِ
 أ الأَزْدِحَامِ ب الرِّفَاهِيَّةِ ج الوَجَبَاتِ السَّرِيعَةِ
- 4 مِنْ أَضْرَارِ الْحَيَاةِ فِي الْمَدِينَةِ انْتِشَارُ
 أ المَطَاعِمِ ب الأَمْرَاضِ ج المَتَاجِرِ
- 5 صِفَةُ التَّعَاوُنِ وَالْمُشَارَكَةِ مِنْ صِفَاتِ أَهْلِ
 أ الْقَرْيَةِ ب الْمَدِينَةِ ج الْقَرْيَةِ وَالْمَدِينَةِ

- 1 تَلَوُّثُ الْهَوَاءِ مِنْ أَسْبَابِ انْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ. ()
- 2 أَكْثَرُ النَّاسِ فِي الْقَرْيَةِ يَعْمَلُونَ فِي التِّجَارَةِ. ()
- 3 يُفَضَّلُ الْمَقَالُ الْحَيَاةَ فِي الْقَرْيَةِ عَلَى الْمَدِينَةِ. ()
- 4 كَثْرَةُ السُّكَّانِ مِنْ أَسْبَابِ ارْتِفَاعِ إِجَارَاتِ السُّكَنِ فِي الْمَدِينَةِ. ()
- 5 فُرْصُ الْعَمَلِ وَالْخِدْمَاتِ الْمُتَنَوِّعَةُ يَجْعَلُ الْمَدِينَةَ أَكْثَرَ أَزْدِحَامًا. ()



أ اِسْتَمِعْ ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

1 اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لُغَةٌ رَسْمِيَّةٌ فِي دَوْلَةٍ.

أ 20 ب 22 ج 24

2 إِحْدَى الْوَجَبَاتِ التَّقْلِيدِيَّةِ فِي الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ.

أ المَحَاشِي ب الكُشْرِي ج الكَبْسَةُ

3 مِنْ الْمَلَابِسِ التَّقْلِيدِيَّةِ فِي مِصْرَ

أ الجَلَابِيَّةُ ب الدُّشْدَاشَةُ ج القُفْطَانُ

4 تَتَمَيَّزُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ بِ.....

أ كَثْرَةُ الْقَوَاعِدِ ب جَمَالِ الْخَطِّ ج سُهُولَةِ التَّعْلُمِ

5 يَشْتَهَرُ الْعَرَبُ بِشَكْلِ عَامٍّ بِ.....

أ كَثْرَةُ الْحَدِيثِ ب حُبُّ الْمِرَاحِ ج إِكْرَامُ الضَّيْفِ

ب اِسْتَمِعْ ثُمَّ صَعِّ عِلَامَةً ✓ أَوْ ✗:

1 يَتَحَدَّثُ الْعَرَبِيَّةُ نِصْفُ مِلْيَارٍ تَقْرِيْبًا. ()

2 اللُّغَةُ الْفَرَنْسِيَّةُ مِنْ أَقْدَمِ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ. ()

3 المَحَاشِي هِيَ وَجِبَةٌ مَشْهُورَةٌ فِي الشَّامِ. ()

4 القُفْطَانُ هُوَ لِبَاسٌ تَقْلِيدِيٌّ فِي الْمَغْرِبِ. ()

5 الْقَهْوَةُ مِنْ أَشْهَرِ الْمَشْرُوبَاتِ فِي الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ. ()

أاختر الكلمة المناسبة:

- 1 المهندس بنى الشقة يعمل في شركة كبيرة.

أ الذي ب التي ج الذين
- 2 ما زالت وسائل التواصل الاجتماعي بين الناس.

أ منتشرين ب منتشرة ج انتشارًا
- 3 كلُّ حصل على الدرجة النهائية فاز بجائزة.

أ مَنْ ب ما ج لا
- 4 التدخين من العادات التي تُضر بالصحة.

أ إساءة ب سيئة ج السيئة
- 5 يشتهر صديقي فهو يدرس كثيرًا.

أ مُجتهدًا ب بالاجتهاد ج اجتهادًا
- 6 هل الجامعة قريبة من بيتك الجديد بعيدة؟

أ لكن ب أو ج أ
- 7 لا تنظر في الهاتف كثيرًا لا تؤذي عينيك.

أ حتى ب لن ج أن
- 8 يستيقظ الجد حتى الآن، كان متعبًا أمس.

أ لم ب لن ج ليس
- 9 كتب الطالب كل الواجبات منه.

أ الطالبة ب المطلوبة ج الطالبين
- 10 لماذا لم على الهاتف يا صديقي؟!

أ رددت ب تردي ج ترد



5

ضَعْ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ:

أ



يَدُلُّ إِكْرَامُ الصَّيْفِ عَلَى كَرَمِ الْعَرَبِ.

1 ؟

هُنَاكَ سِتُّ لُغَاتٍ مُعْتَمَدَةٍ فِي الْأُمَّمِ الْمُتَّحِدَةِ.

2 ؟

لِأَنَّ فُرْصَةَ الْأَلْتِحَاقِ بِالْعَمَلِ أَكْثَرُ فِي الْمَدِينَةِ.

3 ؟

لَهَا فَوَائِدٌ عَدِيدَةٌ كَتَنْشِيطِ الْجِسْمِ وَتَقْوِيَةِ الْعَضَلَاتِ.

4 ؟

تُحَلُّ الْمَشْكَلاتُ فِي الْقَرْيَةِ فِي جَوْ مِنْ التَّفَهُّمِ وَالصَّبْرِ.

5 ؟

5

كَوِّنْ تَرْكِيبًا مُنَاسِبًا ثُمَّ ضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

ب



المَعِيشَةُ

بِشْكَلٍ

السُّوءُ

نَفَقَاتُ

دَائِمٍ

مِنْ نَاحِيَةٍ

أُخْرَى

تَوَاصَلُ

اجْتِمَاعِي

أَصْدِقَاءُ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الْمُتَوَسِّطُ الْأَوَّلُ

إِخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ

مُلاحَظَاتٌ	الدَّرَجَةُ	القِسْمُ
.....	15/	المُفْرَدَاتُ 
.....	25/	القِرَاءَةُ 
.....	20/	الاسْتِمَاعُ 
.....	20/	القَوَاعِدُ 
.....	20/	الكِتَابَةُ 
100/		الدَّرَجَةُ النَّهَائِيَّةُ



أ اختَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ:

- 1 الجُبْنُ وَالرُّبْدَةُ مِنْ الألبانِ .
- 2 جَمِيعُ المَوْظَفِينِ يُحِبُّونَ الشَّخْصَ
- 3 عِنْدَمَا نَخْرُجُ فِي نِزْهَةٍ نَأْكُلُ عَادَةً
- 4 الأَغْنِيَاءُ يُحِبُّونَ الطَّعَامَ عَلَى الفُقَرَاءِ .
- 5 مُسَاعَدَةُ الجَارِ وَالْأَقْرَابِ مِنْ أَمْثَلَةٍ الاجْتِمَاعِيِّ .

ب اختَرِ حَرْفَ الجَرِّ المُنَاسِبَ:

- 1 الاجْتِهَادُ يُؤَدِّي النِّجَاحَ .
- 2 النِّجَاحُ فِي الحَيَاةِ مُرْتَبِطٌ العَمَلِ وَالاجْتِهَادِ .
- 3 طَلَبَ الطَّيِّبُ المَرِيضِ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ .
- 4 تَنَاوَلُ العِشَاءَ الخَفِيفَ يُسَاعِدُ النُّومَ الصَّحِيَّ .
- 5 تَجْتَمِعُ أُسْرَتِي كُلَّ أُسْبُوعٍ جَوْ عَائِلِيَّ جَمِيلٍ .

ج اختَرِ المَطْلُوبَ لِلكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةِ:

- 1 يَتَبَادَلُ النَّاسُ التَّهَانِيَّ فِي الأَعْيَادِ .
المُفْرَدُ:
أ عيدٌ ب عَائِدٌ ج عُوْدٌ
- 2 يَجِبُ أَنْ أَحْتَرِمَ الجَارَ .
الجَمْعُ:
أ أَجْرَانُ ب جِيرَانُ ج جِيرَةٌ
- 3 اسْتَيْقَظْتُ وَسَطَ اللَّيْلِ لِأَشْرَبَ المَاءَ .
المُرَادِفُ:
أ دَاخِلٌ ب مُنْتَصَفٌ ج مَرْكَزٌ
- 4 دَرَجَةُ الحَرَارَةِ مُنْخَفِضَةٌ فِي فَصْلِ الشِّتَاءِ .
الضَّدُّ:
أ دَافِئَةٌ ب حَارَّةٌ ج مُرْتَفِعَةٌ
- 5 صَلَاةٌ تَكُونُ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ فَقَطْ .
المَقْصُودُ:
أ التَّرَاوِيحُ ب التَّسَابِيحُ ج العِيدُ



اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

”

الحياة في الريف تختلف عن الحياة في المدينة من أكثر من ناحية؛ ففي الريف، يعتمد الناس على الزراعة ورعاية الحيوانات كمصدر أساسي، وهذا العمل يحتاج إلى نشاط وقوة، وتتميز الطبيعة هناك بالنقاء والهدوء بعيداً عن الضوضاء، والطعام في الريف طازج وصحي، لأنه يأتي مباشرة من المزارع، وتكون الأسواق صغيرة وبضائعها محلية، لكنها محدودة غالباً.

وعلى العكس من ذلك في المدينة، فيعمل الناس غالباً في المكاتب أو المصانع، وهذا العمل يتطلب مهارات في العلوم والتكنولوجيا.

وطبيعة الحياة في المدينة أكثر ازدحاماً وضوضاءً، لكنها توفر العديد من أماكن التسوق والترفيه، وتحتوي على المراكز الحكومية وفيها كثير من الخدمات التي تسهل حياة الناس؛ فالأسواق هناك كبيرة ومتنوعة، وتوفر كل ما يحتاجه الإنسان في الحياة.

أما من ناحية العلاقات الاجتماعية، فهي في الريف أكثر قوة وقرباً، حيث يعرف الجميع بعضهم، ويقدمون المساعدة عند الحاجة، بينما في المدينة، يكون الناس أكثر انشغالاً وأقل تواصلًا؛ بسبب طبيعة الحياة السريعة.

”

- 1 مصدر الرزق الأساسي في الريف
 أ المكاتب ب الزراعة ج التسوق
- 2 يحتاج العمل في الريف إلى
 أ وسائل مواصلات ب معرفة بالعلوم ج نشاط وقوة
- 3 العلاقات الاجتماعية في المدينة ضعيفة بسبب
 أ سرعة الحياة ب كثرة الخدمات ج وسائل الترفيه
- 4 تتطلب الحياة في المدينة
 أ الهدوء ب مهارات تكنولوجية ج الضوضاء
- 5 الحياة في المدينة أكثر سهولة بسبب
 أ الخدمات ب الضوضاء ج الطبيعة

- 1 البضائع في الريف محلية غالبًا. ()
- 2 يوفر الريف أماكن ترفيه كثيرة. ()
- 3 الأسواق في المدينة كبيرة ومتنوعة. ()
- 4 الهواء في الريف أنقى من الهواء في المدينة. ()
- 5 يعرف الناس في المدينة بعضهم بعضًا. ()



اِسْتَمِعْ ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:



1 يَذْبَحُ الْمُسْلِمُونَ الْخِرَافَ وَالْبَقْرَ فِي عِيدٍ

أ عيد الفِطْرِ ب عيد الأَضْحَى ب شهر رَمَضانَ

2 يَتَمَيَّزُ عِيدُ الْفِطْرِ بِ.....

أ توزيع اللُّحُومِ ب صُنْعُ الْحَلْوِيَّاتِ ب قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ

3 يُؤَدِّي الْمُسْلِمُونَ صَلَاةَ الْعِيدِ

أ صَبَاحًا ب ظُهْرًا ب مَسَاءً

4 يُسَمَّى شَهْرُ رَمَضانَ بِشَهْرٍ

أ البرَكَّة ب الصَّبْر ب الخَيْرِ

5 يَأْخُذُ الْأَطْفَالُ مِنَ الْأَقْرَابِ وَالْجِيرَانِ.

أ طَعَامًا ب مَلَابِسَ ب عِيدِيَّةً

اِسْتَمِعْ ثُمَّ صَعِّعْ عِلَامَةً ✓ أو ✗:



1 يتميز شهر رَمَضانَ بِصَلَاةِ التَّرَاوِيحِ. ()

2 يُوزَعُ الْمُسْلِمُونَ اللَّحُومَ عَلَى جَمِيعِ النَّاسِ. ()

3 بَعْضُ الْمُسْلِمِينَ يُصَلُّونَ الْعِيدَ فِي السَّاحَاتِ. ()

4 يَتَنَاوَلُ الْمُسْلِمُونَ وَجِبَةً وَاحِدَةً فِي شَهْرِ رَمَضانَ. ()

5 يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي رَمَضانَ مِنَ الْمَجْرَحَتَى الْعَصْرِ. ()

اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- 1 المُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ نَشِيطَةً.
 أ الذي ب التي ج الذين
- 2 أصبحت الحياة بسبب التكنولوجيا.
 أ سهلة ب السهلة ج سهولة
- 3 أنا لست أنا موظف.
 أ أتاجر ب تاجرًا ج يتاجر
- 4 قرأت قصتين قبل قليل.
 أ ممتعتين ب ممتعة ج ممتعين
- 5 حضر طالب قبل المعلم.
 أ مجتهد ب المجتهد ج اجتهد
- 6 الفلاحون يزرعون الأرض نشيطون.
 أ الذي ب التي ج الذين
- 7 ليس متأخرًا على التسوق.
 أ وقتًا ب الوقت ج أوقات
- 8 صار الجو مساءً.
 أ بارد ب باردًا ج البارد
- 9 شاهدت الأبنية في المدينة.
 أ المرتفعين ب مرتفعًا ج المرتفعة
- 10 هؤلاء أطباء يساعدون المرضى.
 أ لطيفون ب لطيف ج لطيفات



وهذا اليوم عند المسلمين هو يوم الجمعة، وهو يُعْتَبَرُ مِنَ الْأَيَّامِ الْمُهِمَّةِ دِينِيًّا وَاجْتِمَاعِيًّا.

ومهم اجتماعيًا لأنه يوم عطلة من العمل، تجتمع فيه العائلة على الأُطْعَمَةِ الَّتِي تُحَضِّرُهَا الْأُمُّ عَادَةً.

هناك يوم مهم عند كل الشعوب، وفيه عادات تختلف عن الأيام الأخرى.

ولذلك يحب المسلمون هذا اليوم؛ فهو يوم الخير والبركة والعلاقات الاجتماعية القوية.

فمهم دينيًا؛ لأن فيه صلاة الجمعة، حيث يذهب الرجال والشباب إلى المسجد لیسْمَعُوا خُطْبَةَ الْجُمُعَةِ.



التَّراوِيحُ

ضَوْءٌ

المَغْرِبُ

صَلَاةٌ

القَمَرُ

تَكَافُلٌ

القَدْرُ

أَذَانٌ

اجْتِمَاعِيٌّ

لَيْلَةٌ



المُتَوَسِّطُ الأَوَّلُ

إِخْتِبَارُ الوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ والرَّابِعَةِ

مُلاحَظَاتُ	الدَّرَجَةُ	القِسمُ
<input type="text"/>	15/ <input type="text"/>	المُفْرَدَاتُ 
<input type="text"/>	25/ <input type="text"/>	القِرَاءَةُ 
<input type="text"/>	20/ <input type="text"/>	الاسْتِماعُ 
<input type="text"/>	20/ <input type="text"/>	القَوَاعِدُ 
<input type="text"/>	20/ <input type="text"/>	الكِتَابَةُ 
100/ <input type="text"/>		الدَّرَجَةُ النَّهَائِيَّةُ



5

ضَعِ الْكَلِمَةَ فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ:

- 1 أَكْبُرُ فِي الْعَالَمِ هِيَ آسِيَا. الطُّمَأْنِينَةُ
- 2 شَعَرَتِ الْأُمُّ بَ بَعْدَ شِفَاءِ وَلَدِهَا. إِضَاءَةٌ
- 3 أَحْيَى يَنَامُ أَكْثَرَ مِنْ الطَّبِيعِيِّ. الْمُعَدَّلِ
- 4 هَذَا الصَّفِّ ضَعِيفَةٌ، نَحْتَاجُ إِلَى مُصْبِحٍ آخَرَ. إِفْبَالٌ
- 5 هُنَاكَ كَبِيرٌ عَلَى هَذَا الْمَتَجَرِّ لِأَنَّ أَسْعَارَهُ رَخِيصَةٌ. قَارَةٌ

5

اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- 1 لَيْسَ بَيْنَكُمَا كَأَنَّكُمَا تَوْءَمَانِ. تَخْتَلِفُ
- 2 لُقَّبَ ال عُثْمَانُ بِذِي النُّورَيْنِ. مُخْتَلِفٌ
- 3 هَذَا الْهَاتِفُ عَنِ الْهَاتِفِ الَّذِي مَعِي. اخْتِلَافٌ
- 4 الْعَادَاتُ وَالْتِّقَالِيدُ مِنْ مَدِينَةٍ إِلَى أُخْرَى. يُخَالِفُ
- 5 هَذَا الشَّابُّ لَا وَالِدَهُ وَيُطِيعُهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ. خَلِيفَةٌ

5

اخْتَرِ الْمَطْلُوبَ لِلْكَلِمَاتِ الْمَلَوَّنَةِ:

- 1 **إِبْتَعِدْ** عَنِ التَّدخينِ حَالًا. المُرَادِفُ: أ تَجَنَّبَ ب اِرْكُضَ ج اِقْتَرِبَ
- 2 أَقْرَأْ مَا لَا **يَقِلُّ** عَنِ عَشْرِ صَفْحَاتٍ يَوْمِيًّا. الضَّدُّ: أ يَزِيدُ ب يَكْبُرُ ج يَنْخَفِضُ
- 3 الزَّرَاعَةُ مِنْ أَهَمِّ **مَصَادِرِ** الدَّخْلِ فِي مِصْرَ. المَفْرَدُ: أ صَدْرُ ب صَادِرُ ج مَصْدَرُ
- 4 السُّكْرُ لَهُ **ضَرَرٌ** كَبِيرٌ عَلَى الجِسْمِ. الجَمْعُ: أ صَرَارُ ب أَضْرَارُ ج ضَرْرُ
- 5 مَادَّةٌ سَائِلَةٌ لَوْنُهَا أَسْوَدٌ نَسْتَخْرِجُهَا مِنَ الْأَرْضِ. المَقْصُودُ: أ الزَّيْتُ ب النِّفْطُ ج القَارَةُ



اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

”

في مقالٍ صحيفيٍّ تحدّثَ لنا الطَّبيبُ خالدٌ عن أشهرِ العاداتِ التي تُؤثِّرُ على الصَّحَّةِ، والحُلُولِ التي يقترحها للتخلُّصِ منها، يقولُ:

هناك العديدُ منَ العاداتِ السيِّئةِ التي تُؤثِّرُ على حياتنا بِشكْلِ سَلْبِيٍّ، مِنْ بَيْنِ هذهِ العاداتِ النَّوْمُ مُتَأَخَّرًا، هذهِ العادةُ تُؤدِّي إلى الشُّعُورِ بِالتَّعَبِ طَوَالَ اليَوْمِ وَتَقْلُّ مِنَ الْقُدْرَةِ عَلَى التَّرْكِيزِ، وَلِتَصْحِيحِ هذهِ العادةِ، يُفَضَّلُ تَحْدِيدُ وَقْتِ نَائِبِ النَّوْمِ، وَالاسْتِيقَازُ مُبَكَّرًا يَوْمِيًّا، حَتَّى فِي عُظْلَةِ نَهَايَةِ الْأُسْبُوعِ. وَهناك عَادَةُ التَّدخينِ، وَهِيَ تَضُرُّ الصَّحَّةَ بِشكْلِ كَبِيرٍ، فَالتَّدخينُ يُسَبِّبُ مَشَاكِلَ فِي الرِّئَتَيْنِ وَالْقَلْبِ، وَلِلتَّخْلِصِ مِنْ هذهِ العادةِ، يُمَكِّنُ طَلَبُ الْمُسَاعَدَةِ مِنَ الطَّبيبِ أَوْ اسْتِخْدَامِ بَدَائِلٍ مِثْلَ الْعِلَكَةِ.

وَمِنْ ذَلِكَ أَيْضًا تَنَاوُلُ الْأَطْعِمَةِ السَّرِيعَةِ وَالْحَلْوَيَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى نِسْبَةٍ عَالِيَةٍ مِنَ الدُّهُونِ وَالسُّكَّرِ، مِمَّا يُسَبِّبُ زِيَادَةً فِي الْوِزْنِ وَمَشَاكِلَ صِحِّيَّةٍ مِثْلَ السُّكَّرِيِّ وَأَمْرَاضِ الْقَلْبِ، وَلِنَتَخَلَّصَ مِنْ هذهِ الْأَمْرَاضِ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَتَنَاوَلَ الْوَجَبَاتِ الصَّحِيَّةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى الْخَضْرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهِ.

وَأخِيرًا؛ مِنْ الْعَادَاتِ الصَّارَةِ شُرْبِ الْمِيَاهِ الْعَازِيَّةِ وَالْعَصَائِرِ الْمُعْلَبَةِ الْمَلِيئَةِ بِالسُّكَّرِ، فَهَذِهِ الْمَشْرُوبَاتُ تَزِيدُ مِنَ الشُّعْرَاتِ الْحَرَارِيَّةِ وَتُسَبِّبُ تَسْوُسَ الْأَسْنَانِ؛ لِذَلِكَ يُفَضَّلُ شُرْبُ الْمَاءِ أَوْ الْعَصَائِرِ الطَّبِيعِيَّةِ دُونَ إِضَافَةِ سُكَّرٍ، وَبِهَذِهِ الطَّرِيقِ يُمَكِّنُنَا تَحْسِينُ صِحَّتِنَا وَالْعَيْشُ حَيَاةً أَكْثَرَ نَشَاطًا.

”

- 1 النوم المتأخر يؤدي إلى التركيز.
 - أ زيادة
 - ب تحسين
 - ج ضعف
- 2 عادة التدخين تؤثر بشكل كبير على
 - أ الجهاز الهضمي
 - ب القلب والرئتين
 - ج العظام
- 3 لتجنب مشكلات السكري وأمراض القلب، ينصح بتناول
 - أ الأطعمة السريعة
 - ب الخضراوات والفواكه
 - ج الأطعمة المقلية
- 4 شرب العصائر الطبيعية دون إضافة سكر يزيد من
 - أ قدرة الجسم
 - ب السعرات الحرارية
 - ج تسوس الأسنان
- 5 تحتوي الأطعمة السريعة على نسبة عالية من
 - أ البروتينات
 - ب الألياف
 - ج السكر

- 1 () يمكن التخلص من التدخين عن طريق العلكة.
- 2 () شرب العصائر الغازية يسبب تسوس الأسنان.
- 3 () يمكن تناول الأطعمة السريعة دون أن تؤثر على الصحة.
- 4 () يرى الطبيب أن التدخين يسبب زيادة الوزن.
- 5 () ينصح الطبيب بالاستيقاظ مبكراً يوم العطلة.



اِسْتَمِعْ ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

1 عَدَدُ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ دَوْلَةٌ .

ج 22

ب 21

أ 20

2 تُسْتَحْدَمُ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ الْفُصْحَى غَالِبًا فِي

ج نَشْرَاتِ الْأَخْبَارِ

ب الْأَسْوَاقِ

أ الرِّيَاضَةِ

3 مِنَ الصِّفَاتِ الَّتِي يَشْتَهَرُ الْعَرَبُ بِهَا

ج الْغَضَبُ

ب الْقُوَّةُ

أ الْكَرَمُ

4 اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ مُهِمَّةٌ عِنْدَ الْعَرَبِ لِأَنَّهَا لُغَةٌ

ج الشُّعْرِ

ب التِّجَارَةِ

أ الصَّلَاةِ

5 يَتَعَلَّمُ غَيْرُ الْمُسْلِمِينَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْ أَجْلِ

ج الرِّيَاضَةِ

ب التِّجَارَةِ

أ السِّيَاحَةِ

اِسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ عِلَامَةَ ✓ أَوْ ✗:

1 جَمِيعُ النَّاسِ فِي الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ مُسْلِمُونَ. ()

2 لِكُلِّ بَلَدٍ عَرَبِيٍّ لَهْجَةٌ خَاصَّةٌ بِهِ. ()

3 لِكُلِّ بَلَدٍ عَرَبِيٍّ عَادَاتٌ وَتَقَاتٌ خَاصَّةٌ بِهِ. ()

4 تَقَعُ الدُّوَلُ الْعَرَبِيَّةُ فِي قَارَتَيْ آسِيَا وَأُورَبَا. ()

5 يَسْتَحْدِمُ الْعَرَبُ اللُّغَةَ الْعَامِّيَّةَ فِي الْكِتَابَةِ وَنَشْرَاتِ الْأَخْبَارِ. ()

أاختر الكلمة المناسبة:

- 1 كَتَبَ الْوَاجِبَ لَهُ هَدِيَّةً.
 أ مَنْ ب ما ج لا
- 2 صَدِيقِي يَأْكُلُ كَثِيرًا، لَكِنَّهُ
 أ نَحِيفًا ب النَّحِيفِ ج نَحِيفٌ
- 3 لَعَلَّ جَمِيعَ الطُّلَّابِ هَذَا الْعَامِ.
 أ نَاجِحِينَ ب نَاجِحُونَ ج نَاجِحٌ
- 4 لَمْ يَحْضُرْ الْمَدْرَسَةَ الْيَوْمَ.
 أ مُدِيرٌ ب الْمُدِيرُ ج يُدِيرُ
- 5 سَأَشْتَرِي طَلَبْتَهُ أُمِّي مِنَ السُّوقِ.
 أ مَنْ ب ما ج لا
- 6 الشَّوَارِعَ فَارِغَةً، وَلَكِنْ الْآنَ مُزْدَحِمَةٌ.
 أ كَانَتْ ب لَيْسَتْ ج لَيْتَ
- 7 جَذْرُ الْفِعْلِ أَكَلْتُمْ
 أ (أ ك ل) ب (أ ل م) ج (ك ل م)
- 8 جَذْرُ الْفِعْلِ يَسْأَلُونَ
 أ (س ل ن) ب (س أ ل) ج (ل و ن)
- 9 وَزْنُ الْفِعْلِ كَلَّمَ
 أ فَعَلَ ب فَعَّلَ ج تَفَعَّلَ
- 10 وَزْنُ الْفِعْلِ انْفَتَحَ
 أ انْفَتَعَلَ ب انْفَعَلَ ج انْفَعَلَّ



5

اكتب أسئلة مناسبة للإجابات الآتية:

أ



يأخذ الأطفال نقوداً كثيرة في العيد.

1 ؟

ساعات النوم المعتدلة ثماني ساعات.

2 ؟

أرغب بزيارة بلد عربي لأتعلّم اللغة العربية.

3 ؟

نفهم القرآن الكريم إذا تعلّمنا اللغة العربية.

4 ؟

اللغة الرسمية في البلاد العربية هي الفصحى.

5 ؟

5

كوّن تركيباً مناسباً ثمّ صغّه في جملة مفيدة:

ب



الطاقة

الحياة

الوقت

التدخين

السلبى

مصادر

اليومية

نقص

الدخل

طوال



المُتَوَسِّطُ الأَوَّلُ

إِخْتِبَارُ الوَحْدَةِ الخَامِسَةِ وَالسَّادِسَةِ

مُلاحَظَاتُ	الدَّرَجَةُ	القِسْمُ
.....	15/	المُفْرَدَاتُ
.....	25/	القِرَاءَةُ
.....	20/	الاسْتِمَاعُ
.....	20/	القَوَاعِدُ
.....	20/	الكِتَابَةُ
100/		الدَّرَجَةُ النَّهَائِيَّةُ



5

أ ضِعِ الكَلِمَةَ فِي الفِرَاقِ المُنَاسِبِ:

التَّوَاضُعُ

1 السَّفَرِ مُرْتَفَعَةً جِدًّا هَذِهِ الأَيَّامَ.

تَتَفَقَّدُ

2 مِنْ صِفَاتِ العُلَمَاءِ الكِبَارِ.

إِدْمَانُ

3 صَدِيقِي كَاتِبٌ مَشْهُورٌ وَ..... قِصَصُهُ فِي الصُّحُفِ.

تَكَالِيفُ

4 الهَاتِفِ يُسَبِّبُ مُشْكِلاتٍ كَثِيرَةً.

يَنْشُرُ

5 الأُمُّ أَوْلَادَهَا فِي المَسَاءِ لِكَي لا يُصَابُوا بِالبَرْدِ.

5

ب اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ:

يَخْتِمُ

1 قَرَأْتُ الكِتَابَ كُلَّهُ مِنْ المُقَدِّمَةِ حَتَّى

الخَاتَمَ

2 الضَّابِطُ جَوَّازَ السَّفَرِ فِي المَطَارِ.

الخَاتِمَةَ

3 تَلَبَّسُ العَرُوسُ المَصْنُوعَ مِنَ الذَّهَبِ.

خِتَامُ

4 القُرْآنَ مَرَّتَيْنِ فِي شَهْرِ رَمَضانَ.

أَخْتِمُ

5 شَكَرَ المُدِيرُ الضُّيُوفَ قَبْلَ الاجْتِمَاعِ.

5

ج اخْتَرِ المَطْلُوبَ لِلكَلِمَاتِ المُلَوَّنَةِ:

1 تَلَقَّى الشَّافِعِيُّ العِلْمَ عَلَي يَدِ العُلَمَاءِ.

المُرَادِفُ: أ وَصَلَ ب أَخَذَ ج سَافَرَ

2 مَشَاعِرُ الشَّخْصِ الكَذَابِ مُزَيَّفَةٌ.

الضَّدُّ: أ حَقِيقِيَّةٌ ب مُحْتَرَقَةٌ ج حَزِينَةٌ

3 غَيْرَ الإِنْتَرْنِتِ مِنْ أَسَالِيبِ التَّعْلِيمِ.

المُفْرَدُ: أ سَلَبٌ ب سَالِبٌ ج أَسْلُوبٌ

4 يُشَاهِدُ الأَطْفَالَ البَرْنَامَجَ التَّعْلِيمِيَّ.

الجَمْعُ: أ البَرَامِجُ ب البَرْمَجَاتُ ج البَرْمَجَةُ

5 شَخْصٌ يُسَافِرُ كَثِيرًا وَيُنْقَلُ مَا يُشَاهِدُهُ لِالأَخْرِينِ.

المَقْصُودُ: أ مُسَافِرٌ ب سَائِحٌ ج رَحَالَةٌ



اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

الألعاب الإلكترونية أصبحت جزءاً مهماً من حياتنا اليومية، فهي تمثل وسيلة شائعة للترفيه بين الأطفال والكبار على حدٍ سواء، وتُشير الدراسات إلى أن نسبة كبيرة من الناس يقضون ساعاتٍ يومياً في استخدام الألعاب الإلكترونية، مما يعكس تأثيرها الواضح على أسلوب حياتهم.

ورغم أن هذه الألعاب تُوفّر التسلية وتنمي بعض المهارات، إلا أنها تحمل العديد من الأضرار إذا أُسيء استخدامها، من أبرز هذه الأضرار ضياع الوقت؛ حيث يمضي البعض ساعاتٍ طويلة أمام الشاشات، مما يؤثر سلباً على الأداء الدراسي أو المهني أو العلاقات الاجتماعية، بالإضافة إلى ذلك يؤدي الجلوس الطويل إلى مشاكل صحية مثل آلام الظهر والإجهاد البصري وزيادة الوزن، أما من الناحية النفسية، فقد تسبب الألعاب العنيفة زيادة في العدوانية أو ضعفاً في التركيز والذاكرة.

ومع ذلك لا يمكن إنكار أن الاستخدام المعتدل للألعاب الإلكترونية يحمل بعض الفوائد؛ فتساعد بعض الألعاب على تحسين التفكير وتنمية مهارات حلّ المشكلات، كما تُوفّر الألعاب التعليمية فرصة لتعلّم مهارات جديدة وتطوير المهارات اللغوية.

لذلك تحقيق التوازن بين وقت اللعب والأنشطة الأخرى مثل الرياضة والتواصل الاجتماعي ضروري للحفاظ على صحة الجسم والعقل، وشروط أساسية للاستفادة الإيجابية من الألعاب الإلكترونية.

1 الألعاب الإلكترونية ليست سبباً في:

- أ كثرة الغضب ب زيادة العدوانية ج ضياع الوقت

2 لتحقيق التوازن الصحي ينصح المقال ب:

- أ ترك الألعاب الإلكترونية ب اختيار الألعاب التعليمية ج دمج اللعب بالأنشطة

3 مما يمكن أن تسببه الألعاب الإلكترونية العنيفة:

- أ تحسين الذاكرة ب تقوية التركيز ج زيادة العدوانية

4 من الأضرار التي تسببها الألعاب الإلكترونية من الناحية النفسية:

- أ ضعف التركيز ب آلام الظهر ج الإجهاد البصري

5 من الأضرار التي تسببها الألعاب الإلكترونية من الناحية الجسدية:

- أ ضعف التركيز ب آلام الظهر ج الشعور بالتوتر

1 الألعاب الإلكترونية ليس لها فوائد للعقل. ()

2 نسبة استخدام الألعاب الإلكترونية قليلة في المجتمع. ()

3 الألعاب الإلكترونية مفيدة لأنها توفر للإنسان الترفيه والتسلية. ()

4 قضاء ساعات طويلة أمام الشاشات يؤثر سلباً على العلاقات الاجتماعية. ()

5 الاستخدام المعتدل للألعاب الإلكترونية يمكن أن يطور مهارات التفكير. ()



أ استمع ثم اختر الجواب الصحيح:

1 نُقِبَ الْبُخَارِيُّ بِهَذَا اللَّقْبِ نِسْبَةً إِلَى:

- أ أبيه ب عائلته ج مدينته

2 أَشْهَرُ كُتُبِ الْإِمَامِ الْبُخَارِيِّ فِي عِلْمِ:

- أ التفسير ب الفقه ج الحديث

3 مِنْ صِفَاتِ الْإِمَامِ الْبُخَارِيِّ قُوَّةُ:

- أ الجسد ب الحفظ ج النظر

4 وُلِدَ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ فِي:

- أ مصر ب سوريا ج أوزباكستان

5 عَاشَ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ عَامًا.

- أ 60 ب 62 ج 64

ب استمع ثم ضع علامة ✓ أو ✗:

- 1 () وُلِدَ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ فِي مَدِينَةِ بُخَارَى.
- 2 () الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ تُوْفِّيَ فِي عَامِ 265 هـ.
- 3 () يَشْتَمِلُ كِتَابُ الْبُخَارِيِّ عَلَى الْأَحَادِيثِ الصَّحِيحَةِ وَالضَّعِيفَةِ.
- 4 () سَافَرَ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ إِلَى بِلَادٍ كَثِيرَةٍ لِلتَّجَارَةِ.
- 5 () تُوْفِّيَ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ فِي مَدِينَةِ بُخَارَى بِأُوزْبَاكِسْتَانَ.

اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- 1 الدَّرْسُ مُبَكَّرًا وَفَهِمْتُ كُلَّ شَيْءٍ.
 - أ حَضَرْتُ
 - ب أَحْضَرْتُ
 - ج تَحَضَّرْتُ
- 2 أَتَفَضَّلُ الشَّايَ الْقَهْوَةَ بَعْدَ الْفَطْوْرِ؟
 - أ أُم
 - ب هَلْ
 - ج أ
- 3 هَلْ كَتَبْتَ الدَّرْسَ يَا خَالِدُ؟ - كَتَبْتُ.
 - أ أُم
 - ب لَا
 - ج نَعَمْ
- 4 أَتُرِيدُ نُقُودًا؟ - لَا أُرِيدُ.
 - أ هَلْ
 - ب أُم
 - ج لَا أَحْتَاجُ
- 5 أُرِيدُ أَشْتَرِي حَاسُوبًا جَدِيدًا فِي أَقْرَبِ وَقْتٍ.
 - أ حَتَّى
 - ب كَيْ
 - ج أَنْ
- 6 يَتَعَلَّمُ الْوَلَدُ الصَّغِيرُ كَيْفَ يَكْتُبُ
 - أ لِلْقَلَمِ
 - ب بِالْقَلَمِ
 - ج كَالْقَلَمِ
- 7 صَدِيقِي فِي الْجَامِعَةِ صَبَاحًا وَيَعْمَلُ مَسَاءً.
 - أ يُسَافِرُ
 - ب يَخْرُجُ
 - ج يَدْرُسُ
- 8 أَشْرَبُ كَثِيرًا؛ لِأَنَّهُ مُهِمٌّ لِلْجِسْمِ.
 - أ الْمَاءَ
 - ب بِالْمَاءِ
 - ج لِلْمَاءِ
- 9 أَخِي إِمَامٌ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
 - أ مُحَافِظٌ
 - ب مَحْفُوظٌ
 - ج حَافِظٌ
- 10 يَطْبُخُ جَدِّي؛ لِأَنَّهُ يَعِيشُ وَحِيدًا.
 - أ بَيْتِهِ
 - ب بِنَفْسِهِ
 - ج بِطَعَامِهِ



5

اكتب أسئلة مناسبة للإجابات الآتية:

أ



سافر أخي إلى مدينة القاهرة.

1 ؟

حكى الجدُّ لأحفاده عن حياته وهو شابُّ.

2 ؟

من أضرار استخدام الهاتفِ ضعفُ البصرِ.

3 ؟

العلاقاتُ في وسائلِ التَّواصلِ الاجتماعيِّ قصيرةٌ.

4 ؟

لم أشاهد شيئاً على الإنترنت منذُ يومين.

5 ؟

5

كوّن تركيباً مناسباً ثمّ صغّه في جملة مفيدة:

ب



دائم

ورغم

التعبير

شحن

ذلك

حرية

الهاتف

غزارة

العلم

بشكل



الْمُتَوَسِّطُ الْأَوَّلُ

إِخْتِبَارُ الْوَحْدَةِ السَّابِعَةِ وَالثَّامِنَةِ

مُلاحَظَاتُ	الدَّرَجَةُ	القِسْمُ
.....	15/	المُفْرَدَاتُ 
.....	25/	القِرَاءَةُ 
.....	20/	الاسْتِمَاعُ 
.....	20/	القَوَاعِدُ 
.....	20/	الكِتَابَةُ 
100/		الدَّرَجَةُ النَّهَائِيَّةُ



5

أ ضِعِ الكَلِمَةَ فِي الفَرَاغِ المُنَاسِبِ:

تَهْنِئَةٌ

1 نَخْرُجُ مِنَ الصَّفِّ عِنْدَمَا نَسْمَعُ الجَرَسِ .

بِلُطْفٍ

2 رَسَمَتِ البَنَاتُ رُسُومًا مِنْ عَلَى أَيْدِيهِنَّ .

الحِجَاءِ

3 يَتَكَلَّمُ الكِبَارُ مَعَ الأَطْفَالِ

أَتَصَفَّحَ

4 حَضَرَتْ خَدِيجَةٌ لـ صَدِيقَتِهَا بِمُنَاسَبَةِ الزَّوْاجِ .

رَيْنَ

5 اشْتَرَيْتُ هَاتِفًا ذَكِيًّا حَتَّى الإِنْتَرْنِتِ مِنْ خِلَالِهِ .

5

ب اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ:

قَبْلَ

1 لَا تَفْعَلْ شَيْئًا أَنْ تَأْخُذَ رَأْيِي وَالدَّيْكَ .

مَقْبُولُ

2 يَهْتَمُّ مَوْظِفٌ بِشُؤُونِ الفُنْدُقِ اليَوْمِ .

الاسْتِيقْبَالِ

3 عُدْرَكَ عَنِ حُضُورِ الدَّرْسِ، يَبْدُو أَنَّكَ صَادِقٌ .

قَبْلَ

4 العَرِيسُ الضُّيُوفَ القَادِمِينَ لِحُضُورِ الحَفْلَةِ .

قَابِلَ

5 المَوْظِفُ بِالوِظِيفَةِ الجَدِيدَةِ رَغَمَ الرَاتِبِ القَلِيلِ .

5

ج اخْتَرِ المَطْلُوبَ لِلكَلِمَاتِ المَلَوْنَةِ:

1 يَحْتَاجُ الأَوْلَادُ إِلَى المَالِ دَائِمًا .

المُرَادِفُ: أ الأَثْمَانُ ب الأَسْعَارُ ج النُّقُودُ

2 أَنَا مُتَفَرِّغٌ لَكَ هَذَا اليَوْمِ .

الضَّدُّ: أ مُتَعَبٌ ب مَلِيءٌ ج مَشْغُولٌ

3 يَشْعُرُ بَعْضُ المَرَاهِقِينَ أَنَّهُمْ فِي سِجْنٍ .

الجَمْعُ: أ سُجُونٌ ب سَجَائِنُ ج سِجْنِي

4 اخْتِرَامُ الكِبَارِ تَقْلِيدٌ مَهْمٌ فِي مُجْتَمَعِنَا .

الجَمْعُ: أ تَقْلِيدَاتٌ ب تَقَالِيدٌ ج تَقْلِيدَةٌ

5 طَعَامٌ نَقَدَّمُهُ لِلضُّيُوفِ فِي حَفَلَاتِ الزَّوْاجِ .

المَقْصُودُ: أ الوَلِيمَةُ ب المَائِدَةُ ج المُنَاسَبَةُ

اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

تُعْتَبَرُ مَرَحَلَةُ الْمَرَاهِقَةِ وَالشَّبَابِ مِنْ أَكْثَرِ الْمَرَاجِلِ صُعُوبَةً فِي الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْآبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ، خِلَالَ هَذِهِ الْفَتْرَةِ تَظْهَرُ مُشْكَلَاتٌ عَدِيدَةٌ بِسَبَبِ التَّغْيِرَاتِ الْجَسَدِيَّةِ وَالْعَاطِفِيَّةِ عِنْدَ الْأَبْنَاءِ.

فَمِنْ جِهَةِ الْأَبْنَاءِ يَشْعُرُونَ بِالْحَاجَةِ إِلَى الْإِسْتِقْلَالِ وَاتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ بِأَنْفُسِهِمْ، مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى الْاِخْتِلَافِ مَعَ الْآبَاءِ الَّذِينَ يَرَوْنَ أَنَّ الْأَبْنَاءَ مَا زَالُوا بِحَاجَةٍ إِلَى النَّصَائِحِ وَالْمُرَاقَبَةِ.

وَهَذَا يُشْعِرُ الْأَبْنَاءَ أَنَّ آبَاءَهُمْ لَا يَفْهَمُونَ اِحْتِيَاجَاتِهِمْ جَيِّدًا وَيَتَدَخَّلُونَ فِي حَيَاتِهِمْ الْخَاصَّةِ بِشَكْلِ كَبِيرٍ، مِمَّا يُؤَدِّي إِلَى التَّوْتُرِ وَالِإِبْتِعَادِ عَنِ الْحَوَارِ. وَمِنْ جِهَةِ الْآبَاءِ، يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ الْأَسْبَابُ الرَّئِيسَةُ هِيَ أَنَّهُمْ يَرَوْنَ أَنْفُسَهُمْ أَكْثَرَ خَبْرَةً فِي الْحَيَاةِ، وَأَنَّ الْأَبْنَاءَ لَا يَسْتَمِعُونَ جَيِّدًا لِنَصَائِحِهِمْ.

وَلِحَلِّ هَذِهِ الْمَشْكَلَاتِ، يَجِبُ عَلَى الْآبَاءِ أَنْ يَكُونُوا أَكْثَرَ تَفَهُمًا وَصَبْرًا، وَأَنْ يُحَاوِلُوا التَّحَدُّثَ مَعَ أَبْنَائِهِمْ بِطَرِيقَةِ الْحَوَارِ وَالْمُنَاقَشَةِ، وَمِنْ الْمُفِيدِ أَيْضًا أَنْ يَحْتَرِمَ الْآبَاءُ رَغْبَةَ الْأَبْنَاءِ فِي الْإِسْتِقْلَالِ، فَهَذَا يَجْعَلُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَهُمَا تَقْوَمُ عَلَى الثِّقَّةِ وَالِاحْتِرَامِ الْمُتَبَادَلِ.

وَلِتَعَزِيزِ الْعَلَاقَاتِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ، يُمَكِّنُ تَنْظِيمُ وَقْتِ مُشْتَرَكٍ لِلْعَائِلَةِ لِلتَّقَرُّبِ أَكْثَرٍ، مِثْلَ الْأَنْشِطَةِ الْجَمَاعِيَّةِ أَوْ اجْتِمَاعِ الْعِشَاءِ، فَهَذَا يُسَاعِدُ عَلَى تَخْفِيفِ التَّوْتُرَاتِ وَتَحْقِيقِ تَوَازُنٍ أَفْضَلَ فِي الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْأَبْوَيْنِ وَالْأَبْنَاءِ.

- 1 الطريقة المقترحة لحل المشكلات بين الآباء والأبناء:
 - أ المراقبة المتزايدة
 - ب الحوار والتفاهم
 - ج فرض القرارات
- 2 أهم أسباب الاختلاف بالنسبة للأبناء رغبتهم في
 - أ الاستقلال
 - ب المال
 - ج النصائح
- 3 من الأشياء التي لا تساعد على تقوية العلاقات الأسرية:
 - أ العشاء المشترك
 - ب الأنشطة الجماعية
 - ج الاستقلال بالرأي
- 4 يشعر الآباء بالحاجة إلى توجيه أبنائهم بسبب:
 - أ خبرتهم الكبيرة
 - ب حفظ مكانتهم
 - ج كبر عمرهم
- 5 يشعر الأبناء بالاحترام عند:
 - أ فرض الآباء القرارات
 - ب الاستماع لرغباتهم
 - ج كإلا الحالتين

- 1 قلة النقاش تؤدي إلى توتر العلاقة الأسرية. ()
- 2 عندما يكبر الأبناء لا يحتاجون لرأي الآباء. ()
- 3 التفاهم يؤدي إلى علاقة قائمة على الثقة والاحترام. ()
- 4 لا يفهم الآباء مشكلات أبنائهم بسبب انشغالهم بالعمل. ()
- 5 الوسيلة الأفضل لحل المشكلات الأسرية هو إرضاء الأبناء. ()



أ استمع ثم اختر الجواب الصحيح:

1 يُقَدَّمُ الشَّابُّ فِي الْخِطْبَةِ هَدِيَّةً مِنْ:

- أ الذهب ب الفضة ج الحلوى

2 يُسَمَّى أَوَّلُ شَهْرٍ فِي الزَّوْجِ بِشَهْرٍ:

- أ الفرح ب العسل ج الحُبِّ

3 يَرْتَبِطُ بِجَمَالِ الْمَرْأَةِ فِي مُورِتَانِيَا بِ:

- أ لَوْنِ الْبَشْرَةِ ب زِيَادَةِ الْوِزْنِ ج طُولِ الْقَامَةِ

4 عَدَدُ أَيَّامِ الزَّفَافِ فِي الْمَغْرِبِ أَيَّامٍ.

- أ ثَلَاثَةٌ ب أَرْبَعَةٌ ج خَمْسَةٌ

5 يُقَدَّمُ فِي وِلِيمَةِ يَوْمِ الزَّوْجِ أَطْعَمَةٌ مِنْ:

- أ الْحَلْوِيَّاتِ ب الْفَوَاكِهِ ج اللَّحُومِ

ب استمع ثم ضع علامة ✓ أو ✗:

- 1 () ضَرَبُ الْعَرِيْسِ فِي السُّوْدَانِ هُوَ اخْتِبَارٌ لِحُبِّهِ.
- 2 () تَبْدَأُ خُطَوَاتُ الزَّوْجِ بِالْحِنَاءِ فِي الْمُجْتَمَعَاتِ الْعَرَبِيَّةِ.
- 3 () تُقَدَّمُ عَائِلَةُ الزَّوْجَةِ الطَّعَامَ لِلْعَرُوسَيْنِ لِمُدَّةِ شَهْرٍ كَامِلٍ.
- 4 () الْعَادَةُ الْمَشْهُورَةُ فِي الْيَمَنِ خِلَالَ الزَّفَافِ رَائِحَةُ الْفُلِّ.
- 5 () يَدْعُو أَهْلُ الْعَرُوسَيْنِ الْفُقَرَاءَ لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ فِي الْحَفْلِ.

اخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- 1 أَشَاهِدُ نَشْرَةَ الْأَخْبَارِ حَتَّى الْآنَ.
 أ لا ب لَمْ ج لَنْ
- 2 لَمْ أَتَنَاوَلْ الْغَازِيَةَ مُنْذُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ.
 أ الشُّرُوبَ ب الشَّارِبَاتِ ج المَشْرُوبَاتِ
- 3 هَذَانِ الزَّوْجَانِ الْكَعْبَةَ كُلَّ عَامٍ.
 أ يزورا ب يزورانِ ج يزوروا
- 4 مِنَ اللَّهِ السَّلَامَةَ وَالْعَفْوَ وَالْعَافِيَةَ.
 أ أرجوا ب أرجو ج أرجُ
- 5 الطُّلَّابُ وَاجِبَاتِهِمْ وَأَرْسَلُوهَا لِلْمُعَلِّمِ.
 أ كَتَبَ ب كَتَبُوا ج كَتَبُوا
- 6 نَحْنُ إِلَى إِحْتِرَامِ الْكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ.
 أ نَدْعُونَ ب نَدْعُوا ج نَدْعُو
- 7 لَنْ الْيَوْمَ؛ لِأَنَّكَ مَرِيضَةٌ جَدًّا.
 أ تَخْرُجِي ب تَخْرُجِينَ ج تَخْرُوجِ
- 8 يَجِبُ أَنْ إِلَى جَدِّكُمْ، هُوَ يَشْتَاقُ إِلَيْكُمْ.
 أ تَذْهَبُونَ ب تَذْهَبُوا ج تَذْهَبُوا
- 9 الضُّيُوفُ لَمَّا حَتَّى الْآنَ، تَأَخَّرُوا كَثِيرًا.
 أ يَصِلُوا ب يَصِلُونَ ج يَصِلْنَ
- 10 أُخْتِي الصَّغِيرَةُ مَرِحَةٌ عِنْدَ الْجَمِيعِ.
 أ تُحِبُّ ب مَحْبُوبَةٌ ج مَحْبُوبٌ



أكتب أسئلة مناسبة للإجابات الآتية:



أتصل بي عند الضرورة.

1 ؟

يحتاج الطفل إلى من يهتم به.

2 ؟

تبادل العائلات الزيارة للتعرف.

3 ؟

مستوى الطالب متوسط في الجغرافيا.

4 ؟

يساعد الزواج على بناء علاقات قوية في المجتمع.

5 ؟

بكون تركيباً مناسباً ثم صغره في جملة مفيدة:



الأحيان

أصدقاء

شخصية

شريك

السوء

حفل

الزواج

أغلب

الحياة

مشكلات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



المتوسط الأول

إختبار الوحدة التاسعة والعاشرة

ملاحظات	الدرجة	القسم
.....	15/	المفردات 
.....	25/	القراءة 
.....	20/	الاستماع 
.....	20/	القواعد 
.....	20/	الكتابة 
100/		الدرجة النهائية



5

أ ضِعِ الكَلِمَةَ فِي الفُرَاغِ المُنَاسِبِ:

مَشْرُوعًا

1 عَمِّي فِي أوروْبَا مُنذُ عِشْرِينَ سَنَةً.

مُغْتَرِبٌ

2 الدَّوْلَةُ الإِنْسَانَ الَّذِي يَسْرِقُ بِالسَّجْنِ.

إِخْتِبَاءً

3 حَصَلَ المَوْظَفُ عَلَيَّ مِنَ العَقْدِ الجَدِيدِ.

نُسْخَةٌ

4 أَنشَأَ التَّاجِرُ جَدِيدًا فِي المَدِينَةِ.

تُعَاقِبُ

5 اللُّصُّ مِنَ الشُّرْطَةِ حَتَّى لَا يَرَاهُ.

5

ب اخْتَرِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ:

مِنْ

1 يَأْكُلُ الطِّفْلُ الجَائِعُ الطَّعَامَ شَرَاهَةً.

عَلَى

2 عِنْدَمَا أَنْتَهِيَ عَمَلِي أُسْتَرِيحُ.

عَنْ

3 أَخِي طَالِبٌ المَرَحَلَةَ الجَامِعِيَّةَ.

فِي

4 لَا يُمْكِنُ أَنْ يُوَافِقَ الطَّبِيبُ هَذَا العِلَاجَ.

بِـ

5 الرَّجُلُ حَزِينٌ جِدًّا لِأَنَّهُ عَاطِلٌ العَمَلِ.

5

ج اخْتَرِ المَطْلُوبَ لِلكَلِمَاتِ المَلَوَّنَةِ:

1 أَحْتَاجُ إِلَى نَفَقَةٍ مِنْ أَجْلِ الدَّرَاسَةِ.

ج نُقُودٌ

ب كُتُبٌ

أ مَكْتَبٌ

المُرَادِفُ:

2 الفَاشِلُ هُوَ مَنْ لَا يُحَاوِلُ دَائِمًا.

ج النَّاجِحُ

ب الرَّاسِبُ

أ الفَائِزُ

الضَّدُّ:

3 كُلُّ شَابٍّ لَدَيْهِ أَهْدَافٌ يُرِيدُ تَحْقِيقَهَا.

ج هَدَفٌ

ب هَادِفٌ

أ هَدَّافٌ

المُفْرَدُ:

4 ضَحِكْتُ كَثِيرًا عِنْدَمَا سَمِعْتُ الطَّرْفَةَ.

ج طِرَافٌ

ب طَرَائِفُ

أ طَرَفَاتٌ

الجَمْعُ:

5 نُقُودٌ يَأْخُذُهَا المَوْظَفُ فِي نِهَآيَةِ الشَّهْرِ.

ج الوَظِيفَةُ

ب النَّفَقَةُ

أ الرَّاتِبُ

المَقْصُودُ:

إِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

عُمَرُ شَابٌ مُجْتَهِدٌ فِي حَيَاتِهِ، بَدَأَ رِحْلَتَهُ نَحْوَ الْمُسْتَقْبَلِ فِي الْمَرَحَلَةِ الثَّانَوِيَّةِ، أَدْرَكَ عُمَرَانَّ نَجَاحَهُ فِي الْحَيَاةِ يَعْتَمِدُ بِشَكْلِ كَبِيرٍ عَلَى دِرَاسَتِهِ؛ لِذَلِكَ بَدَلَ كُلِّ جُهُودِهِ فِي الدَّرَاسَةِ؛ لِيُحَقِّقَ هَدَفَهُ فِي الْحُصُولِ عَلَى دَرَجَاتٍ عَالِيَةٍ لِدُخُولِ الْجَامِعَةِ.

عِنْدَمَا انْتَهَى عُمَرُ مِنَ الثَّانَوِيَّةِ بِتَفُوقٍ، التَّحَقَّ بِإِحْدَى الْجَامِعَاتِ الْمُهِمَّةِ لِدِرَاسَةِ الْبَرْمَجَةِ، وَهُوَ الْمَجَالُ الَّذِي كَانَ يَحْلُمُ بِهِ خِلَالَ سَنَوَاتِ الْجَامِعَةِ، لَمْ تَكُنِ الْأُمُورُ سَهْلَةً، وَلَكِنَّ عَزِيمَةَ عُمَرَ وَإِصْرَارَهُ عَلَى النَّجَاحِ سَاعَدَاهُ عَلَى تَجَاوُزِ الصُّعُوبَاتِ، لِيَحْصُلَ فِي النِّهَايَةِ عَلَى دَرَجَةٍ مُمْتَازَةٍ.

بَعْدَ الْجَامِعَةِ، لَمْ يَكُنِ الْحُصُولُ عَلَى عَمَلٍ مُنَاسِبٍ أَمْرًا سَهْلًا، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَسْلِمَ، بَلِ اسْتَمَرَ فِي الْبَحْثِ حَتَّى تَمَكَّنَ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى عَمَلٍ يُنَاسِبُ دِرَاسَتَهُ، حَيْثُ تَجَاوَزَ الْعَدِيدَ مِنَ الصُّعُوبَاتِ، وَلَكِنَّهُ تَعَلَّمَ مِنْ تَجَارِبِهِ، وَتَغَلَّبَ عَلَيْهَا.

مَعَ مُرُورِ سَنَوَاتٍ مِنَ الْعَمَلِ جَمَعَ عُمَرُ النُّقُودَ وَاشْتَرَى سَيَّارَةً، ثُمَّ بَيْتًا وَضَعَ فِيهِ جَمِيعَ مَا يَحْتَاجُهُ، ثُمَّ تَزَوَّجَ وَبَدَأَ حَيَاةَ عَائِلِيَّةٍ سَعِيدَةً، وَمَعَ كُلِّ نَجَاحٍ يُحَقِّقُهُ فِي حَيَاتِهِ، يَنْظُرُ عُمَرُ إِلَى الْمَاضِي بِرِضَا وَسَعَادَةٍ، مُتَذَكِّرًا كَيْفَ بَدَأَ، وَكَيْفَ صَبَرَ لِيَصِلَ إِلَى حَيَاةٍ مَلِيئَةٍ بِالِاسْتِقْرَارِ وَالنَّجَاحِ.



1 هدفُ عمرٍ في المرحلة الثانوية هو جمعُ:

- أ صداقاتٍ ب درجاتٍ ج نقودٍ

2 درسُ عمرٍ في الجامعة مجالُ:

- أ الطبُّ ب الهندسةُ ج البرمجةُ

3 أولُ شيءٍ فعله عمرٌ بعد جمع النقودِ:

- أ بنى بيتاً ب تزوجَ ج اشتري سيارَةً

4 حصلَ عمرٌ في الجامعة على درجةٍ:

- أ ممتازةً ب جيدةً ج ضعيفةً

5 العملُ الذي وجدَهُ عمرٌ يتعلَّقُ بـ.....

- أ البناءِ ب الملابسِ ج الحاسوبِ



1 () دراسةُ البرمجةِ كانت حُلْمَ عمرٍ منذ البداية.

2 () وجدَ عمرٌ وظيفةً بسهولةٍ بعد التَّخرُّجِ.

3 () تغلَّبَ عمرٌ على الصُّعوباتِ مِنْ خِلالِ أصدقائه.

4 () أصبحَ عمرٌ غنياً بعدَ سنواتٍ مِنَ العملِ.

5 () شعرَ عمرٌ بالحُزنِ على الأوقاتِ الماضيةِ.



اِسْتَمِعْ ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

أ



1 الفِكرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْقِصَّةِ هِيَ:

أ مهارةُ سِنَمَارٍ ب جمالُ القَصْرِ ج خِيَانَةُ الْمَلِكِ

2 سَيُعْطِي الْمَلِكُ الْمُهَنْدِسَ

أ قَصْرًا ب مَالًا ج ذَهَبًا

3 أَخَذَ الْمَلِكُ الْمُهَنْدِسَ إِلَى أَعْلَى الْقَصْرِ حَتَّى:

أ يُشَاهِدَهُ ب يَرْمِيَهُ ج يُكَلِّمَهُ

4 عَمِلَ الْمُهَنْدِسُ فِي بِنَاءِ الْقَصْرِ لِمُدَّةٍ:

أ سَنَةً ب سَنَتَيْنِ ج ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ

5 دَعَا الْمَلِكُ أَهْلَ الْمَدِينَةِ لـ:

أ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ ب مُشَاهَدَةِ الْقَصْرِ ج تَوَزِيعِ الْهَدَايَا

اِسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ عِلَامَةَ ✓ أَوْ ✗:

ب



1 سَيَبْنِي الْمَلِكُ بَيْتًا لِرُزُوجَتِهِ. ()

2 أُعْجِبَ الْمَلِكُ بِنَاءَ الْقَصْرِ. ()

3 قَتَلَ الْمَلِكُ جَمِيعَ الْمُهَنْدِسِينَ. ()

4 أَعْطَى الْمَلِكُ هَدِيَّةً كَبِيرَةً لِلْمُهَنْدِسِ. ()

5 خَافَ الْمَلِكُ مِنَ الْمُهَنْدِسِ أَنْ يَبْنِيَ قَصْرًا آخَرَ. ()

- 1 زُرْتُ مَدِينَتِي فَاتَّصِلْ بِي لِتَتَقَابَلَ.
 أ مَنْ ب لَمْ ج لَوْ
- 2 لَمْ أَبِي تَارِيخَ مَوْلِدِي فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ.
 أ يَنْسَ ب أَنْسَى ج يَنْسِي
- 3 ذَهَبْتُ إِلَى الرَّحْلَةِ، وَلَكِنْ لَمْ تُعْجِبْنِي.
 أ إِنْ ب لَا ج لَقَدْ
- 4 يَا بُنَيَّ: هَذِهِ النُّقُودَ لِتَشْتَرِيَ مَا تُرِيدُهُ.
 أ خُذَا ب خُذْ ج خُذِي
- 5 الْأُمُّ يَدِيهَا لِتَحْمَلَ طِفْلَهَا الصَّغِيرَ.
 أ مَدَدَنْ ب مَدَدْتَنْ ج مَدَّتْ
- 6 لَا الْقِمَامَةَ مِنْ نَافِذَةِ الْبَيْتِ أَوِ السَّيَّارَةِ.
 أ تَرْمُونَ ب تَرْمُ ج تَرْمُ
- 7 الطَّالِبَتَانِ الْمُعَلِّمَةَ عَنِ الْوَاجِبِ.
 أ سَأَلَتْ ب سَأَلَا ج سَأَلَتَا
- 8 إِنْ وَالِدَيْكَ يَحْتَرِمُكَ أَبْنَاؤُكَ.
 أ تَحْتَرِمُ ب يَحْتَرِمُ ج تَحْتَرِمُونَ
- 9 اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مُمْتِعَةً جَمِيلَةً.
 أ لَمَّا ب إِنْ ج قَدْ
- 10 نَحْنُ الْعَامَ الْمَاضِي وَذَهَبْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
 أ حَجَّنا ب حَجَّجْنَا ج حَجَّوْنَا



5

رَتَّبِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ قِصَّةً:

أ



لِذَلِكَ كَانَ سَعِيدًا، وَفِي طَرِيقِ الْعُودَةِ وَهُوَ يَمْشِي أَمَامَ الْحَمِيرِ قَرَّرَ أَنْ يُعَدَّهَا فَوْجَدَهَا عَشْرَةَ

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، قَرَّرَ جُحَا أَنْ يَشْتَرِيَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْحَمِيرِ؛ لِيَبِيعَهَا وَيَرْبِحَ مِنْهَا.

لَكِنَّهُ وَجَدَ أَنَّ عَدَدَهَا تِسْعَةٌ هَذِهِ الْمَرَّةَ، فَنَزَلَ مِنَ الْحِمَارِ وَقَالَ: أَمْشِي وَأَرْبِحْ حِمَارًا أَفْضَلَ
مِنْ أَنْ أَرْكَبَ وَأَخْسَرَ حِمَارًا.

ذَهَبَ إِلَى الْبَائِعِ فِي الْقَرْيَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِقَرْيَتِهِمْ وَاشْتَرَى عَشْرَةَ مِنَ الْحَمِيرِ بِسَعْرِ مُنَاسِبٍ.

ثُمَّ شَعَرَ بِالتَّعَبِ قَلِيلًا، فَقَرَّرَ أَنْ يَرْكَبَ حِمَارًا مِنْهَا، وَبَعْدَ ذَلِكَ قَرَّرَ أَنْ يُعَدَّ الْحَمِيرَ مَرَّةً أُخْرَى.

5

كَوِّنْ تَرْكِيبًا مُنَاسِبًا ثُمَّ صَعِّهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

ب



على

تَسْلِيَةٌ

قُدْرَةٌ

مَشْرُوعٌ

الْوَقْتُ

عَائِدٌ

مَادِيٌّ

أَكْثَرُ

تِجَارِيٌّ

بِنَاءٌ

اُكْتُبْ 70 كَلِمَةً عَنِ أَهْدَافِكَ الَّتِي تُرِيدُ أَنْ تُحَقِّقَهَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ،
وَكَيْفِيَّةِ تَحْقِيقِ ذَلِكَ.





الْمُتَوَسِّطُ الْأَوَّلُ

الاختبار النهائي

ملاحظات	الدرجة	القسم
.....	15/	المفردات
.....	25/	القراءة
.....	20/	الاستماع
.....	20/	القواعد
.....	20/	الكتابة
100/		الدرجة النهائية



إِخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

أ



حَدِيثٌ

1 مَاذَا يا صَدِيقِي؟ أَرَأَيْكَ حَزِينًا!

حَدَثٌ

2 لا بِصَوْتٍ عَالٍ مَعَ الْوَالِدِينَ.

تَتَحَدَّثُ

3 هَذَا الْمَشَجَرُ يَبِيعُ هَوَاتِفَ بِسِعْرِ مُنَاسِبٍ.

حَادِثَةٌ

4 أَعْرِفُ الْقِرَاءَةَ وَأُرِيدُ أَنْ أَطَوِّرَ مَهَارَةَ

الْمُحَادَثَةُ

5 وَقَعْتُ بَيْنَ سَيَّارَتَيْنِ وَجَاءَتْ سَيَّارَةُ الْإِسْعَافِ.

إِخْتَرِ الْمَطْلُوبَ لِلْكَلِمَةِ الْمَلُونَةِ:

ب

1 أَسْعَارُ الْخَضِرَاوَاتِ الْيَوْمَ **مَعْقُولَةٌ**.

المُرَادِفُ: أ رَخِيصَةٌ ب مُنَاسِبَةٌ ج غَالِيَةٌ

2 **فَارَزَ** صَدِيقِي فِي الْمُسَابَقَةِ.

الضَّدُّ: أ لَعِبَ ب خَسِرَ ج اشْتَرَكَ

3 سَأَقُومُ بِاسْتِقْبَالِ **الضُّيُوفِ**.

المُفْرَدُ: أ صَافٍ ب مُضِيفٌ ج ضَيْفٌ

4 **الطَّرِيقُ** الْيَوْمَ مُرْدَحِمٌ جِدًّا.

الْجَمْعُ: أ الطَّرُقُ ب الطَّرَقَاتُ ج الطَّارِقُونَ

5 **لَيْلَةٌ** لَهَا مَنْزِلَةٌ كَبِيرَةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ، يُكْتَرُونَ الْعِبَادَةَ فِيهَا.

المَقْصُودُ: أ لَيْلَةُ الزَّفَافِ ب لَيْلَةُ الْعِيدِ ج لَيْلَةُ الْقَدْرِ

إِخْتَرِ الْحَرْفَ الْمُنَاسِبَ:

ج



1 سَيَكُونُ الْأَمْرُ مَا يُرَامُ. أ عَنْ ب فِي ج عَلَى

2 اِسْتَقْتُ طَعَامَ أُمِّي كَثِيرًا. أ إِلَى ب بِ ج فِي

3 لَا تَتَأَخَّرْ، سَأَكُونُ اِنْتِظَارِكَ. أ لِ ب عَلَى ج بِ

4 الْجَوُّ مُتَلِجٌ؛ أَجَلِ ذَلِكَ أَشْعُرُ بِالْبُرْدِ. أ مِنْ ب عَنْ ج فِي

5 ذَهَبْتُ إِلَى الْعَمَلِ الْمَوْعِدِ الْمُنَاسِبِ. أ بِ ب فِي ج مِنْ

اقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

لِكُلِّ بَلَدٍ مُنَاسَبَاتٌ خَاصَّةٌ يَحْتَفِلُ بِهَا، وَلِكُلِّ مُنَاسَبَةٍ عَادَاتٌ خَاصَّةٌ بِهَا، وَتَخْتَلِفُ مِنْ بَلَدٍ لِآخَرَ، وَالْمُنَاسَبَاتُ أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ، فَمِنْهَا الْمُنَاسَبَاتُ الدِّيْنِيَّةُ: مِثْلَ عِيدِ الْفِطْرِ وَعِيدِ الْأَضْحَى، وَفِي هَذِهِ الْمُنَاسَبَاتِ يَزُورُ النَّاسُ الْأَقْرَبَاءَ، وَيَتَصَدَّقُونَ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ، وَيَصْنَعُونَ أَنْوَاعًا مُخْتَلِفَةً مِنَ الْحُلُوبَاتِ، إِضَافَةً إِلَى تَنْظِيفِ الْبُيُوتِ وَوَضْعِ الزَّيْنَةِ بِهَا، وَشِرَاءِ مَلَابِسٍ جَدِيدَةٍ لِلْأَطْفَالِ، وَيَتَبَادَلُ النَّاسُ التَّهَانِي بَيْنَهُمْ بِقَوْلِهِمْ: «كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ، أَوْ عِيدٌ مُبَارَكٌ».

وَهُنَاكَ الْمُنَاسَبَاتُ الْوَطْنِيَّةُ كَعِيدِ الْأَسْتِقْلَالِ وَعِيدِ الْعُمَالِ، وَهَذِهِ الْمُنَاسَبَاتُ تَكُونُ عُظْلَةً رَسْمِيَّةً فِي جَمِيعِ الْبِلَادِ.

وَهُنَاكَ أَيْضًا الْمُنَاسَبَاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ كَيَوْمِ الْخُطْبَةِ وَحَفْلِ الزَّوْجِ، وَهِيَ مُنَاسَبَاتٌ يَجْتَمِعُ فِيهَا الْأَهْلُ وَالْأَصْدِقَاءُ فِي جَوْمِنِ الْفَرْحِ، وَيُقَدَّمُ فِي هَذَا الْيَوْمِ الْكَثِيرُ مِنْ أَنْوَاعِ الْأَطْعَمَةِ وَالْمَشْرُوبَاتِ.

وَأخِيرًا هُنَاكَ الْمُنَاسَبَاتُ الشَّخْصِيَّةُ، وَهِيَ مُرْتَبِطَةٌ بِأَحْدَاثٍ خَاصَّةٍ لِلشَّخْصِ كَيَوْمِ الْمِيلَادِ أَوِ النَّجَاحِ فِي الْأَمْتِحَانِ أَوِ الْحُصُولِ عَلَى عَمَلٍ وَغَيْرِ ذَلِكَ.

وَبِشْكَالٍ عَامٍّ يَشْعُرُ النَّاسُ فِي هَذِهِ الْمُنَاسَبَاتِ بِالْفَرْحِ وَالسَّعَادَةِ، وَيَصْنَعُونَ بَعْضَ الْأَطْعَمَةِ الْخَاصَّةِ، وَيُقَدِّمُونَ الْهَدَايَا لِبَعْضِهِمْ، وَالْمُنَاسَبَاتُ بِجَمِيعِ أَنْوَاعِهَا تُجْعَلُ الْعَلَاقَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةَ قَوِيَّةً بَيْنَ النَّاسِ، وَتَزِيدُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَهُمْ.



- 1 الفكرة الرئيسة في النص تتحدث عن:
 - أ العطلة في المناسبات
 - ب أنواع المناسبات
 - ج هدايا المناسبات
- 2 من المناسبات الشخصية:
 - أ عيد الفطر
 - ب عيد العمال
 - ج عيد الميلاد
- 3 من المناسبات الاجتماعية التي تجمع الأهل والأصدقاء.
 - أ حفل الزواج
 - ب عيد الاستقلال
 - ج شهر رمضان
- 4 عيد العمال من المناسبات:
 - أ الوطنية
 - ب الدينية
 - ج الشخصية
- 5 أنواع المناسبات في النص السابق:
 - أ ثلاثة أنواع
 - ب أربعة أنواع
 - ج خمسة أنواع
- 6 يقوم الناس بتزيين البيوت في:
 - أ عيد الفطر
 - ب عيد الاستقلال
 - ج عيد العمال



- 1 عيد العمال عطلة رسمية في جميع البلاد. ()
- 2 الحصول على وظيفة من المناسبات الوطنية. ()
- 3 يشعر الناس في كل المناسبات بالفرح والسُرور. ()
- 4 يشتري الأطفال ملابس جديدة في كل المناسبات. ()
- 5 يأخذ الناس عطلة في المناسبات الشخصية. ()



اِسْتَمِعْ ثُمَّ اخْتَرِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ:

أ



1 تَبِيحَةُ تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ السَّرِيعَةِ بِكَثْرَةٍ.

أ زيادةُ الوزن ب تخفيفُ التوترِ ج تقويةُ الجسمِ

2 السَّبَبُ الثَّانِي الَّذِي يَجْعَلُ التَّدخينَ ضَارًّا تَأثيرُهُ فِي

أ الرئتين ب القلب ج غير المدخنين

3 مِنَ الْعَادَاتِ الَّتِي تُسَبِّبُ الْإِصَابَةَ بِمَرَضِ السُّكَّرِ.

أ النومُ الطَّوِيلُ ب التَّدخينُ ج الوجباتُ السَّرِيعَةُ

4 الْفَائِدَةُ مِنَ النَّوْمِ الْكَافِي كُلَّ لَيْلَةٍ

أ تَعزِيزُ النَّظَرِ ب تَقْوِيَةُ الدِّمَاغِ ج زِيَادَةُ الْوِزْنِ

5 يُوصَى الْأَطِبَاءُ بِإِجْرَاءِ الْفُحُوصَاتِ الطَّبِيبَةِ

أ عِنْدَ الْمَرَضِ ب بِشَكْلِ دَوْرِيٍّ ج كُلَّ سَنَةٍ

ب اِسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ عِلَامَةً ✓ أَوْ ✗:

ب



1 () الْجُلُوسُ الطَّوِيلُ أَمَامَ الْهَاتِفِ يَزِيدُ الْوِزْنَ.

2 () التَّدخينُ مِنْ أخطرِ الْعَادَاتِ الضَّارَّةِ.

3 () مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ تُحَسِّنُ الدَّوْرَةَ الدَّمَوِيَّةَ.

4 () ذَكَرَ النَّصُّ أربَعَ عَادَاتٍ سَيِّئَةٍ.

5 () يُوصَى الْأَطِبَاءُ بِتَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ الْعَنِيَّةِ بِاللَّحُومِ.



- 1 رَأَيْتِ الطَّالِبَاتِ اشْتَرَكْنَ فِي الْمُسَابَقَةِ.
 أ اللّاتي ب التي ج الذين
- 2 فَهَمَّتْ كُلٌّ قَالَهُ الْمَعْلَمُ فِي الدَّرْسِ.
 أ مَنْ ب ماذا ج ما
- 3 صَدِيقِي يَجْرِي بِسُرْعَةٍ جِدًّا حِصَانٌ.
 أ لَكِنَّهُ ب كَأَنَّهُ ج لِأَنَّهُ
- 4 الْأُمُّ عَنْ طَبَقِ السَّلْطَةِ فِي الْمَطْبَخِ.
 أ تَبَحَّتْ ب تَطْبَخُ ج تُرِيدُ
- 5 تَأْكُلُ الدَّجَاجَ فِي وَجْبَةِ الْفَطُورِ؟
 أ أُمُّ ب أَوْ ج أ
- 6 يُرِيدُ أَخِي يَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.
 أ حَتَّى ب كَيْ ج أَنْ
- 7 تَخْرُجُ إِلَى الشَّارِعِ الْآنَ؛ الْجَوُّ مُمَطَّرٌ.
 أ لَمْ ب لِ ج لَا
- 8 أَتَيْتَ غَدًا إِلَى بَيْتِنَا أَكَلْتَ طَعَامًا لَذِيذًا.
 أ إِذَا ب مَنْ ج مَا
- 9 الْأَهْرَامَاتُ مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي مِصْرَ.
 أ الْمَشْهُورَةُ ب الْمَشَاهِيرِ ج الشَّهُورَةُ
- 10 أَمْسَى الْأَبْنَاءُ بَعْدَ الْعُودَةِ مِنَ الرَّحْلَةِ.
 أ الْمَسْرُورَةُ ب مَسْرُورِينَ ج سُرُورًا



5

ضَعْ أَسْئَلَةً مُنَاسِبَةً لِلْإِجَابَاتِ الْآتِيَةِ:

أ



اسْتَعْرَقَ تَأْلِيفُ الْكِتَابِ عَشْرَ سَنَوَاتٍ.

1 ؟

سُمِّيَ الْعَالِمُ بِهَذَا الْأَسْمِ نِسْبَةً إِلَى مَدِينَتِهِ.

2 ؟

يُطَلُّ الْفُنْدُقُ عَلَى مَنَاطِرَ طَبِيعِيَّةٍ جَمِيلَةٍ.

3 ؟

تَعَلَّمَتْ لُغَاتٍ كَثِيرَةً كَالْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْبَانِيَّةِ.

4 ؟

اشْتَرَيْتُ الْهَاتِفَ مِنْ مَوْقِعٍ عَبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ.

5 ؟

5

كَوِّنْ تَرْكِيبًا مُنَاسِبًا ثُمَّ ضَعْهُ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

ب



الْحَيَاةِ

الْغَالِبِيَّةُ

السَّلْبِيُّ

الْوَطَنُ

الْعُظْمَى

تَكَالِيفُ

الْمَدِينَةُ

التَّدْخِينُ

الْعَرَبِيُّ

مَعَالِمُ

